

PERKEMBANGAN METODE PENDIDIKAN ISLAM

Kusmianto, M. Syukri Azwar Lubis

Universitas Alwashliyah Medan

kusmiantokusmianto82@gmail.com, msyukriazwarlubis12@gmail.com

ABSTRAK

Metode pembelajaran dalam pendidikan islam kian mengalami perubahan yang signifikan dari masa ke masa. Perubahan tersebut bertujuan untuk mengimbangi kebutuhan manusia pada ilmu pengetahuan serta perkembangan zaman yang menuntut transformasi secara berimbang dan berkesinambungan. Mencermati berbagai tantangan yang dihadapi oleh dunia pendidikan islam saat ini, maka setiap upaya untuk menjaga keseimbangan antara nilai-nilai tradisional dan modern menjadi suatu keniscayaan. Didalamnya terdapat pendidik yang berupaya mengintegrasikan aspek-aspek modernisasi kedalam ranah pendidikan islam dengan tidak meninggalkan nilai agamisnya. Dengan memanfaatkan inovasi terkini, pendidik dapat mengatasi berbagai tantangan yang muncul, serta memberikan pengalaman pendidikan yang lebih relevan dan bermakna bagi generasi muda. Oleh karena itu, penting bagi para pendidik untuk terus beradaptasi dan mengembangkan metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan zaman, sambil tetap mempertahankan nilai-nilai inti pendidikan Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Metode, Perkembangan Pendidikan

ABSTRACT

Teaching methods in Islamic education have undergone significant changes over time. These changes aim to meet people's need for knowledge and keep pace with the times, which demand balanced and continuous transformation. Given the various challenges currently facing the world of Islamic education, every effort to maintain a balance between traditional and modern values is essential. Within this context, educators strive to integrate aspects of modernization into the realm of Islamic education without abandoning its religious values. By leveraging the latest innovations, educators can address emerging challenges and provide a more relevant and meaningful educational experience for the younger generation. Therefore, it is crucial for educators to continuously adapt and develop teaching methods that align with the demands of the times, while steadfastly upholding the core values of Islamic education.

Keywords: Islamic Education, Methods, Educational Development

PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai upaya untuk membangun sumber daya manusia memerlukan wawasan yang sangat luas, karena pendidikan menyangkut seluruh aspek kehidupan manusia, baik dalam pemikiran maupun pengalamannya. Oleh karena itu, pembahasan pendidikan tidak cukup berdasarkan pengalaman saja, melainkan dibutuhkan suatu pemikiran yang luas dan mendalam (WARDI, 2017).

Pendidikan memegang peran penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk menyambut dan menghadapi perkembangan zaman yang semakin kompetitif. Oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu merespons berbagai persoalan, baik di tingkat lokal maupun nasional, serta mengikuti laju perubahan global yang semakin cepat. Pendidikan yang bermutu menjadi kebutuhan utama dalam kehidupan manusia saat ini. Kemajuan maupun kemunduran suatu bangsa sangat bergantung pada kualitas pendidikannya. Suatu negara atau bangsa akan dianggap berperadaban tinggi apabila memberikan perhatian besar terhadap bidang Pendidikan.

Pendidikan Islam memiliki sejarah yang kaya dan kompleks, dimulai dari masa Nabi Muhammad SAW hingga era modern. Pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru dan hafalan telah berkembang menjadi lebih interaktif dan kolaboratif, terutama dengan kemajuan teknologi yang mengubah cara siswa mengakses dan memproses informasi.

Dalam pendidikan Islam klasik, metode pengajaran sangat dipengaruhi oleh pendekatan berbasis hafalan dan diskusi, di mana guru berperan sebagai sumber utama pengetahuan dan murid sebagai penerima pasif. Seiring berjalannya waktu, metode tersebut mengalami banyak perubahan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan tantangan zaman (Abdillah & Mun'im, 2025). Hal ini menimbulkan pertanyaan tentang bagaimana metode pengajaran tradisional dapat beradaptasi dengan tuntutan zaman modern tanpa mengorbankan esensi nilai-nilai Islam.

Metode pendidikan sangat penting sebab Dengan adanya metode pendidikan tersebut akan mudah menghantarkan para guru dalam menyampaikan materi pelajarannya. Sehingga para peserta didik tidak merasa kesulitan dan merasa jenuh dalam belajar (Ruhaya et al., 2025). Oleh karena itu setiap pendidik tentunya perlu memahami dengan baik metode penyampaian dalam pendidikan terkhusus pada pendidikan Islam. Ketidaktepatan dalam memilih metode dan menerapkannya akan berakibat pada pencapaian tujuan pendidikan yang tak sempurna.

Metode pendidikan Islam adalah semua cara yang digunakan dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan Islam (WARDI, 2017). Menurut Ahmad Tafsir metode pendidikan Islam

yang relevan dan efektif dalam pengajaran Islam diantaranya metode drakronis, metode sinkronis-analitis, metode *problem solving*, metode empiris, metode deduktif dan metode induktif.

Artikel ini memfokuskan pembahasan pada metode-metode pendidikan islam, perkembangan pendidikan islam dari masa ke masa, relevansi metode pendidikan islam klasik dan modern.

Berkenaan dengan deskripsi yang telah dijabarkan di atas, maka isu strategi/Gap dalam artikel ini antara lain: [1] Pendidikan islam era klasik yang di dorong oleh kebutuhan akan kemurnian ilmu pengetahuan terutama ilmu agama ditengah upaya pengkaburan fakta dan bukti sejarah. [2] Pendidikan islam di era pertengahan menjadi titik balik dari ilmu pengetahuan modern dengan pendidikan Islam, yang ditandai dengan munculnya pemikiran-pemikiran tokoh muslim sebagai acuan dalam penentuan perbedaan sudut pandang keilmuan. [3] Di era modern, pendidikan islam menjadi salah satu cabang ilmu yang menjadi daya tarik bagi pembelajaran barat, dimana gagasan ulama-ulama terdahulu dijadikan sebagai objek kajian mendalam guna memperoleh jawaban dari kebuntuan pengetahuan saat ini.

Adapun rumusan masalahnya yaitu bagaimana perkembangan metode pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan islam?, dan Bagaimana perubahan metode pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan islam mempengaruhi kualitas pendidikan yang ada?. Tujuannya Adalah mengetahui dan memahami bagaimana perkembangan metode pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan islam dan memahami bagaimana perubahan metode pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan islam mempengaruhi kualitas pendidikan yang ada

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan historis. Jenis penelitian yang digunakan adalah kajian literatur, di mana objek penelitian mencakup sumber-sumber primer dan sekunder yang relevan dengan sejarah pendidikan Islam (Abdillah & Mun'im, 2025).

Data dikumpulkan melalui studi pustaka yang mencakup kitab-kitab klasik, artikel jurnal dan buku-buku modern terkait pendidikan Islam (Musthofa & Illahi, 2023).

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, di mana data diorganisir, dianalisis dan dibandingkan untuk melihat pola-pola perkembangan metode pengajaran dari masa ke masa

HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode merupakan cara-cara untuk menyampaikan materi pembelajaran secara efektif dan efisien, juga untuk mencapai tujuan yang ditentukan. Dengan pendekatan kebahasaan tersebut nampak bahwa metode lebih jauh menunjukkan kepada jalan, dalam arti jalan yaitu jalan dalam bentuk ide-ide yang mengacu pada cara menghantarkan seseorang untuk mencapai pada tujuan yang ditentukan.

Atas dasar ilmiah, metode pendidikan Islam harus didasarkan dan disesuaikan dengan hal-hal berikut:

1. Metode pendidikan Islam didasarkan pandangan bahwa manusia dilahirkan dengan potensi bawaan tertentu dan dengan itu akan mampu berkembang.
2. Metode pendidikan Islam didasarkan pada karakteristik masyarakat madani yaitu masyarakat yang bebas dari ketakutan, bebas berekspresi dan bebas menentukan arah kehidupannya.
3. Metode pendidikan Islam didasarkan pada *learning competency*, yakni peserta didik akan memiliki seperangkat pengetahuan, keterampilan, sikap, wawasan dan penerapannya sesuai dengan kriteria atau tujuan.

Interpretasi Ilmiah

Metode pendidikan Islam dalam penerapannya banyak menyangkut permasalahan individual atau sosial peserta didik dan pendidik itu sendiri, sehingga dalam menggunakan metode seorang pendidik harus memperhatikan dasar-dasar umum metode pendidikan Islam. Sebab metode pendidikan Islam itu hanyalah merupakan sarana atau jalan menuju tujuan pendidikan, sehingga segala jalan yang ditempuh oleh seorang pendidik haruslah mengacu

pada dasar-dasar metode pendidikan tersebut dalam hal ini tidak bisa terlepas dari dasar agamis, biologis, psikologis dan sosiologis.

Keterkaitan dengan penelitian terdahulu

Penulisan artikel ini memiliki keterkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan terdahulu. Hal ini tampak dari beberapa aspek berikut:

1. Pada artikel ini, penulis memfokuskan penulisan pada metode yang umum digunakan dalam pendidikan Islam saat ini. Sedangkan pada penelitian oleh Abdillah & Muhtadi Abdul Mun'im menjelaskan tentang eksplorasi evolusi metode, mulai dari pendekatan tradisional yang berfokus pada hafalan hingga metode modern yang memanfaatkan teknologi digital.
2. Pada artikel ini, penulis hanya memaparkan sedikit metode pendidikan Islam sepanjang yang penulis ketahui. Sedangkan pada penelitian Besse Ruhaya, et al, metode pendidikan Islam yang dijelaskan terdiri dari dasar agamis, biologis, psikologis dan sosiologis,
3. Pada artikel ini, penulis memaparkan perkembangan metode pendidikan Islam dari sudut pandang mahasiswa. Sedangkan pada penelitian oleh Muhammad Hamdi, kajian tersebut ditujukan untuk menelaah secara menyeluruh perkembangan pendidikan Islam, mencakup aspek kelembagaan, kurikulum, serta pendekatan pembelajaran dari era klasik hingga masa kontemporer.

KESIMPULAN

Perkembangan metode pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan Islam telah mengalami transformasi yang signifikan sepanjang sejarah. Transformasi ini mencakup perubahan dari metode tradisional berbasis hafalan dan diskusi menuju metode interaktif yang lebih mengintegrasikan teknologi. Meskipun demikian, penting untuk menjaga keseimbangan antara modernitas dan nilai-nilai Islam dalam upaya menciptakan sistem pendidikan yang relevan dan efektif bagi generasi mendatang. Pendidik dan pembuat kebijakan pendidikan Islam diharapkan untuk terus mengeksplorasi inovasi-inovasi dalam metode pengajaran yang tetap menghargai esensi pendidikan Islam, sembari memanfaatkan teknologi untuk memperkaya proses pembelajaran.

Di masa depan, pendidikan Islam diharapkan terus menjadi garda terdepan dalam mencetak generasi yang berakhlak mulia, berwawasan luas, serta mampu membawa perubahan positif di tengah masyarakat yang terus berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, & Mun'im, M. A. (2025). Perkembangan Metode Pengajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Islam Sepanjang Sejarah. *Kasyafa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 335-340.
- Hamdi, M., Mas'ud, M. A., & Faelasup. (2025). METODE PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AHMAD TAFSIR. In *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* (Vol. 04, Nomor 02, Hal. 667). <https://Ojs.Smkmerahputih.Com/Index.Php/Jimu/Article/View/991/682>
- Muchlis, I., & Wahed, A. (2022). PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM (TRADISI DAN MODERNISASI). *Al-Ibrah*, 7(1), 15-32. <https://Ejournal.Stital.Ac.Id/Index.Php/Alibrah/Article/View/186>
- Musthofa, & Illahi, N. (2023). Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 20-37. <https://Jurnal.Asy-Syukriyyah.Ac.Id/Index.Php/Tarqiyatuna/Article/View/310>
- Nazwa, A., & Zahro, F. (2024). Asas Asas Metode Pendidikan Islam. *Proceeding International Seminar On Islamic Studies*, 5(1), 447-455. <https://Jurnal.Umsu.Ac.Id/Index.Php/Insis/Article/View/18346>
- Ruhaya, B., Juhri, Nurchamidah, Nurlaela, Hamsah, M., & Muhaimin, M. (2025). Metode Dalam Pendidikan Islam. *AL-AFKAR: Journal For Islamic Studies*, 8(3), 618-631. <https://Doi.Org/10.31943/Afkarjournal.V8i3.1576.AL-AFKAR>
- WARDI, M. (2017). METODE PENDIDIKAN ISLAM MENURUT AHMAD TAFSIR. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 3(1), 1-11. <https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/264575-Metode-Pendidikan-Islam-Menurut-Ahmad-Ta-14f75327.Pdf>